

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Nantes - BUT - Génie thermique et énergie Parcours : Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie - Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie - Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie - Exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie (Seconde année possible en apprentissage) (5481)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Nantes - BUT - Génie thermique et énergie Parcours : Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie - Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie - Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie - Exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie (Seconde année possible en apprentissage) (5481)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	32	358	211	295	13	50

	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	46	625	384	545	13	50
--	-----------------	--	----	-----	-----	-----	----	----

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Génie Thermique et Energie forme des techniciens supérieurs généralistes dans le domaine de la thermique et de l'énergétique. Tout étudiant, au bout des deux ans de formation, sera en mesure de comprendre comment produire, utiliser et gérer efficacement l'énergie. La troisième année lui permettra de développer une expertise dans deux champs disciplinaires parmi : le dimensionnement, l'optimisation, la réalisation et l'exploitation d'installations énergétiques.

Pour cela les enseignements sont organisés en cours magistraux (promotion complète - 20% du temps environ), en travaux dirigés (groupe d'environ 26 étudiants) et en travaux pratiques (groupe d'environ 13 étudiants). Ces deux derniers modes d'enseignement occupent environ 60% du temps. Les 20% restant sont destinés aux stages (2 à 4 semaines au cours de la première année + 8 à 10 semaines en deuxième année + 12 à 16 semaines en troisième année) et aux projets (600h réparties sur les 3 années).

Le BUT GTE est ouvert à l'apprentissage à partir de la deuxième année, ce qui permet aux étudiants de mettre un pied en entreprise. L'alternance est actuellement de 2 jours par semaine en entreprise pour 3 jours par semaine à l'IUT, excepté en début de semestre (semaine entière à l'IUT) et en périodes de vacances scolaire ou bien de stages (semaine entière en entreprise). Le contenu des enseignements des apprentis est le même que celui des étudiants en formation initiale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque groupe de bachelier:

Première étape: établissement d'un classement initial à partir des données du dossier du candidat en considérant les disciplines suivantes: maths, physique, SI , Anglais, Technologie, Français dépendamment du type de bac.

Seconde étape: Analyse individuel de tous les dossiers (CV, avis des enseignants, lettre de motivation) modifiant par pondération le classement initial.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Votre parcours et votre lettre de motivation doivent être en cohérence avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matière très adaptées au BUT GTE	Notes de première et terminale	Résultats scolaires de première et terminale en : maths, sciences (Physiques, de l'ingénieur, naturelles...) et disciplines technologiques, selon les parcours au lycée	Essentiel
	Notes dans les matières adaptées au BUT GTE	Notes de première et terminale	Résultats scolaires de première et terminale en: langue, français, communication	Très important
	Notes complémentaires au BUT GTE	Notes de première et terminale	Résultats aux épreuves anticipées de première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, capacité de communication, motivations, méthodologies, compétences des candidats	Lettre de motivation + adéquation de la formation au lycée avec la formation demandée	Appréciation des professeur sur les bulletins de première et terminale dans toutes les disciplines + les éléments de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les disciplines	Déclassement des dossiers démontrant un caractère perturbateur du candidat.	Appréciation des enseignants dans toutes les disciplines des bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel personnel avec la formation	Lettre de motivation	Lettre de motivation montrant le cheminement qui mené à la candidature + connaissance de la formation et de ses débouchés	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	CV	Eléments de la fiche avenir et du dossier	Complémentaire
---	--------------------	----	---	----------------

Signature :

Christophe MILLET,
Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes