

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Nantes - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées - Administration, gestion et exploitation des données (Seconde année possible en apprentissage) (5482)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées - Administration, gestion et exploitation des données (Seconde année possible en apprentissage) (5482)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	32	636	117	170	15	42
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	58	1977	268	435	15	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Informatique est un diplôme national décliné sur trois ans dont l'objectif est de former des informaticiens généralistes pouvant travailler à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques. Il est constitué d'enseignements et d'activités encadrées (2000 heures), de travaux en groupes encadrés sur des projets (600 heures) et enfin de mises en situations professionnelles à travers des stages (22 à 26 semaines) ou l'alternance en entreprise.

La réussite aux deux premières années du B.U.T. conduit à la délivrance du DUT.

Une spécialisation est réalisée en troisième année par le choix d'un parcours :

- Réalisation d'applications : conception, développement, validation
- Déploiement d'applications communicantes et sécurisées
- Administration, gestion et exploitation des données

La deuxième et la troisième année sont possibles en apprentissage.

Pour plus d'informations :

www.iutnantes.univ-nantes.fr/91745/0/fiche_defaultstructureksup/&RH=1183119182323

www.iut-informatique.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes de première et terminal des candidats sont harmonisées (par rapport à la moyenne de la classe) pour tenir compte de la diversité dans les amplitudes de notation des lycées et des enseignants. Voici les matières retenues : Math, Anglais, Français.

Nous nommons la note obtenue à l'issue du calcul de moyenne pondérée : N.

Une note de dossier : sur 10.

La note de dossier prend en compte :

- Résultats généraux du candidat sur l'ensemble des matières en première et terminale.
- Éléments de la fiche avenir Motivation du candidat pour la formation (prise de renseignement, participation aux portes ouvertes, etc.).
- Autres éléments significatifs du CV du candidat (expérience professionnelle, engagement associatif, réalisations préalables dans le domaine du développement logiciel, etc.)
- Projet du candidat (d'étude ou professionnel).

0 comme note de dossier => candidat(e) non retenu(e).

Le classement est effectué en calculant la moyenne suivante : moyenne entre N et la note de dossier pondérée.

Pour certains dossiers, les examinateurs peuvent décider de faire remonter un dossier d'un nombre de place arbitraire pour compenser une note N faible pour des raisons expliquées dans le dossier (maladie, situation personnelle difficile, etc.). Il y a des cas où cet algorithme ne peut pas être utilisé (DAEU...) car il manque par exemple des éléments, les dossiers sont regardés manuellement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important pour le département informatique d'avoir des étudiants motivés et investis. La lettre de motivation doit démontrer que le choix du BUT est guidé par un parcours professionnel et une connaissance de ses enseignements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Les notes de l'étudiant relativement à celles de la classe et son classement	Moyenne du candidat en première et terminale, avis des enseignants	Très important
	Niveau en Anglais	Les notes de l'étudiant relativement à celles de la classe et son classement	Moyenne du candidat en première et terminale, avis des enseignants	Important
	Moyenne générale	La moyenne de l'étudiant relativement à celle de la classe	Moyenne générale du candidat en première et terminale	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat.	La note par rapport à la moyenne	Notes de l'épreuve écrite et orale	Important
	Progression des moyennes	L'identification d'une progression	Progression des moyennes en première et terminale	Complémentaire
	Notes de français	La moyenne de l'étudiant relativement à celle de la classe	Moyenne du candidat en première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Principalement, les avis fournis par les enseignants, complétés par la fiche avenir	Avis des enseignants et fiche avenir.	Important
	Capacité à communiquer	Principalement, les avis fournis par les enseignants, complétés par la fiche avenir	Avis des enseignants et fiche avenir	Important

	Acquisition de la démarche scientifique	Principalement, les avis fournis par les enseignants, complétés par la fiche avenir	Avis des enseignants et fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	Principalement, les avis fournis par les enseignants, complétés par la fiche avenir	Avis des enseignants et fiche avenir.	Important
	Assiduité	Les absences non justifiées et les avis des enseignants	Absences non justifiées sur les bulletins	Essentiel
	Implication, comportement	Les avis des enseignants	Avis des enseignants.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Principalement, les avis fournis par les enseignants, complétés par la fiche avenir	Avis des enseignants et fiche avenir.	Important
	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Un projet de formation motivé démontrant une ouverture au monde et une curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Le projet de formation doit démontrer le choix du BUT dans une perspective professionnelle	Projet de formation motivé au regard du projet personnel et professionnel.	Essentiel
	Motivation	Un projet de formation doit démontrer une motivation pour la formation	Projet de formation motivé pour la cohérence et la motivation du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement citoyen et étudiant	L'engagement citoyen doit être démontré dans la fiche avenir ou	Projet de formation motivé, fiche avenir.	Important

scolaires		dans le projet de formation		
	Engagement associatif	L'engagement citoyen doit être démontré dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Expériences professionnelles ou les stages	La présence de stages et d'expériences professionnelles dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Activités sportives ou artistiques	La présence d'activités sportives ou artistiques dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Expériences d'encadrement ou d'animation	La présence d'expériences d'encadrement ou d'animation dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Christophe MILLET,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes