

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services - Pilotage de la chaîne logistique globale - Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés - Accompagnement à la transformation numérique (5483)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services - Pilotage de la chaîne logistique globale - Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés - Accompagnement à la transformation numérique (5483)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	178	87	108	13	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	56	422	188	304	13	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Objectif** de la formation:

Former des technicien.ne.s supérieur.e.s en Qualité et Logistique capables d'améliorer la performance des entreprises de production de biens et de services en organisant les activités de production, en gérant les flux physiques et les flux d'information et pilotant l'entreprise par la qualité.

**Programme :**

La durée de la formation est de 2 000 heures réparties en 6 semestres, complétée par 600H de projets tutorés, des stages en entreprise (22 à 26 semaines) ou une alternance en entreprise dès la 2<sup>ème</sup> année de BUT.

Des enseignements apportant des *connaissances nécessaires* en Anglais, Bases de données, Communication, Droit, Gestion, Informatique, Management, Mathématiques, Ressources humaines.

Des enseignements apportant des *compétences nécessaires* en ERP, Ergonomie, GPAO, Hygiène Sécurité Environnement, Logistique industrielle, Métrologie, Organisation, Planification, Production, Qualité.

**Répartition des enseignements** : Cours théoriques, TD pour la maîtrise des concepts, TP pour la mise en situation, Projets tuteurés pour développer l'initiative, l'autonomie et le travail de groupe, Projet Personnel et Professionnel (PPP) pour mieux se connaître, concevoir son

parcours et s'insérer plus rapidement dans le monde professionnel.

**Modalités d'évaluation** : contrôle continu

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- Les notes de 1ère et de terminale en Mathématiques, Langue vivante 1, Enseignement technologique, Sciences, Physique, Sciences économiques;
- Les notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées du baccalauréat ou un diplôme équivalent ;
- L'assiduité et le comportement dans toutes les matières ;
- La cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel;
- Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir" permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le conseil le plus important concerne la rédaction de la lettre de motivation qui s'avère la plupart du temps beaucoup trop générale au niveau de son contenu. Ce qui est attendu c'est une lettre de motivation articulée en deux parties :

- 1) une première partie dans laquelle le candidat décrit le cheminement qui l'a amené à candidater au DUT QLIO (forum au lycée, salons étudiant, portes ouvertes à l'IUT, rencontre avec des enseignants, participation à des événements comme l'"Université à l'Essai", etc.). Cette première partie permet d'évaluer si l'élève se retrouve là par hasard où s'il a bien mûri son choix.
- 2) une seconde partie dans laquelle le candidat se projette dans la formation et dans les métiers qu'il pourrait faire plus tard (en insertion directe ou via une poursuite d'étude). En particulier, le candidat veillera à ne pas se projeter sur les métiers du transport qui correspondent plus au DUT GLT qu'au DUT QLIO.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1 <sup>ière</sup> et de terminale		Notes en Math.; Num. et Sciences Info.; Phys. Chimie; Sciences de l'Ing.; Innov. Technologique; Ing. et Dévelop. Durable; Sciences de Gestion et Numérique	Très important
	Notes de 1 <sup>ière</sup> et de terminale		Notes en LVA; SVT; SES; Ens. Scientifique; Français; Management, Droit et Économie	Important
	Notes de 1 <sup>ière</sup> et de terminale		Notes dans les autres matières	Complémentaire
	Notes des épreuves anticipées du Bac		Notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail) après examen des bulletins et de la fiche avenir		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail) après examen des bulletins et de la fiche avenir		Tous les champs de la "fiche Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du "Projet de formation motivé" (cohérence du projet, intérêt pour la formation, motivation)		Projet de formation montrant i) le cheminement qui a amené à ce choix, ii) la connaissance des débouchés de la	Important

			formation.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Christophe MILLET,  
Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes