

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Nantes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Seconde année possible en apprentissage) (5485)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Nantes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Seconde année possible en apprentissage) (5485)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	98	1258	492	676	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	98	2963	517	708	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département GEA de l'IUT de Nantes recrute des lycéens motivés.

Le BUT GEA nécessite de bonnes bases en mathématiques, qui seront exploitées en comptabilité, gestion financière, contrôle de gestion, économie, informatique...

Capacité d'accueil : 196 étudiants (7 groupes de TD)

Environ 30 heures de cours par semaine

En dehors des cours traditionnels :

- simulations de gestion d'entreprise ;
- élaboration du projet personnel et professionnel ;
- projets tutorés ;
- stage (22 à 26 semaines).

A partir de la 2ème année possibilité d'**alternance**.

Contrôle continu : évaluations écrites et orales régulières sous diverses formes.

Vous trouverez plus d'informations sur l'IUT de Nantes et des conseils pour votre dossier de candidature aux adresses ci-dessous :

[www.iutnantes.univ-nantes.fr/904/0/fiche\\_formation/&RH=](http://www.iutnantes.univ-nantes.fr/904/0/fiche_formation/&RH=)

<https://www.fun-mooc.fr/courses/parisdescartes/70002S03/session03/abou>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le classement est déterminé au regard d'une note sur 100 points. La note se compose pour 70% d'un calcul de moyenne et pour 30% d'une évaluation globale du dossier du candidat.

Pour le calcul de la note dossier, plusieurs matières ont été retenues ainsi que la moyenne générale. Les notes de français au bac sont également prises en compte.

Pour l'ensemble de ces matières, la note dépend :

- de l'écart de la moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de la classe. Ce système a été retenu pour prendre en compte les éventuelles disparités de niveau d'une classe à l'autre et d'un établissement à l'autre. ;
- de la moyenne des notes retenues.

Pour l'évaluation du dossier, une attention particulière est accordée aux appréciations portées par les enseignants sur le comportement de l'élève, et ce dans toutes les matières, ainsi qu'au projet de formation de l'élève.

Ces éléments sont pris en compte par les membres de la commission d'examen des vœux pour attribuer une note pouvant aller de 0 à 30. La note donnée par la commission d'examen des vœux compte pour 30% dans la note finale du dossier.

A l'issue de l'évaluation d'une candidature, celle-ci se voit attribuer une note sur 100 qui permet d'opérer un classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Motiver précisément le choix du projet de formation
- Conserver un comportement assidu et intéressé en Terminale

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Cursus second degré	Les notes de 1ère et terminale (et/ou dans une formation de l'enseignement supérieur). Les notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent.	Evaluation des enseignements communs et des spécialités avec une attention particulière pour les spécialités en lien avec la formation (Sciences Economiques et Sociales, mathématiques, numérique, histoire-géosciences politiques, humanités, littérature, philosophie, Langues Vivantes littérature étrangère)	Essentiel
	Candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat	Les notes de 1ère et terminale (et/ou dans une formation de l'enseignement supérieur). Les notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent.	S'ajoutent aux critères appliqués pour les lycéens (cursus second degré), les résultats au baccalauréat et parcours post-baccalauréat (année de césure, réorientation...)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Divers critères	Appréciations enseignants, Fiche avenir	autonomie, capacité à communiquer, l'engagement, motivation et les compétences méthodologiques du candidat	Très important
Savoir-être	Vie scolaire	Appréciations enseignants, Fiche avenir	Appréciation des enseignants et assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel		projet de formation motivé de l'élève	Très important
	projet global	cohérence du projet avec la	Éléments de la fiche avenir et projet de	Très important

		formation	formation motivé	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture	Activités associatives, sportives, etc... .	engagement citoyen ou sportif ou culturel	Complémentaire

**Signature :**

Christophe MILLET,  
Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes