

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (Seconde année possible en apprentissage) (5482)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Nantes - BUT - Informatique (Seconde année possible en apprentissage) (5482)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	38	656	131	210	16	42
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	52	2012	326	544	16	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Informatique est un diplôme national décliné sur trois ans dont l'objectif est de former des informaticiens généralistes pouvant travailler à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques. Il est constitué d'enseignements et d'activités encadrées (2000 heures), de travaux en groupes encadrés sur des projets (600 heures) et enfin de mises en situations professionnelles à travers des stages (22 à 26 semaines) ou l'alternance en entreprise.

La réussite aux deux premières années du B.U.T. conduit à la délivrance du DUT.

Une spécialisation est réalisée en troisième année par le choix d'un parcours :

- Réalisation d'applications : conception, développement, validation
- Déploiement d'applications communicantes et sécurisées

La deuxième et la troisième année sont possibles en apprentissage.

Pour plus d'informations :

www.iutnantes.univ-nantes.fr/91745/0/fiche_defaultstructureksup/&RH=1183119182323

www.iut-informatique.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans une première étape, une note est calculée pour chaque candidat-e. Cette note est calculée à partir des notes obtenues :

- en première : mathématiques (ou NSI pour les candidatures des élèves en filière générale et suivant cette option), français (y compris note obtenues au baccalauréat), et anglais.
- en terminale : mathématiques (ou NSI) et anglais.

Les notes sont harmonisées (par rapport à la moyenne de leur classe) pour tenir compte de la diversité dans les amplitudes de notation des lycées et des enseignants. Pour les candidat-e-s issu-e-s de filière générale suivant une option mathématiques et l'option NSI, la note utilisée est la meilleure. Enfin, pour calculer la moyenne, la note de mathématique à un poids de 3, les notes de français et anglais ont un poids de 1. Nous nommons la note obtenue à l'issue du calcul de moyenne pondérée : N .

Les dossiers sont ensuite examinés par un membre de la commission d'examen des voeux, qui attribue une note de dossier sur 10. La note de dossier prend en compte :

- Les résultats généraux de la candidate ou du candidat sur l'ensemble des matières en première et terminale.
- Les éléments de la fiche avenir
- La motivation de la candidate ou du candidat pour la formation (prise de renseignement, participation aux portes ouvertes, etc.).
- Les autres éléments significatifs du CV de la candidate ou du candidat (expérience professionnelle, engagement associatif, réalisations préalables dans le domaine du développement logiciel, etc.)
- Les projets de la candidate ou du candidat (d'étude ou professionnel).

Une note de dossier de 0 implique que la candidature n'est pas retenue(e) par la commission d'examen des voeux.

Un second classement est calculé en fonction d'une moyenne pondérée entre N et la note de dossier. Sur la base de ce classement, et pour certains dossiers, la commission d'examen des voeux peut décider de faire remonter un dossier d'un nombre de place arbitraire pour compenser une note N faible pour des raisons expliquées dans le dossier (maladie, situation personnelle difficile, etc.). Enfin, pour tous les cas où la moyenne N ne peut pas être calculée automatiquement (par exemple car il manque des éléments), les dossiers sont regardés manuellement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important pour le département INFO d'avoir des étudiantes et des étudiants motivé-e-s et investi-e-s. La lettre de motivation doit démontrer que le choix du

BUT est guidé par un objectif professionnel et une connaissances de ses enseignements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Moyenne, avis des enseignants	Très important
	Niveau en Anglais	Notes en Anglais en 1ère et Tale	Moyenne, avis des enseignants	Important
	Moyenne générale		Moyenne	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat.		Notes de l'épreuve écrite et orale	Important
	Progression des moyennes	Progression sur les années de 1ère et Tale	Progression des moyennes en première et terminale	Complémentaire
	Notes de français	Notes de français en 1ère	Moyenne du candidat en première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie ; sérieux ; capacité d'organisation	Avis des enseignants et fiche avenir.	Important
	Capacité à communiquer	Qualité et clarté de l'expression	Avis des enseignants et fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	.	Avis des enseignants et fiche avenir.	Important
	Assiduité	.	Absences non justifiées sur les bulletins	Essentiel

	Implication, comportement	Capacité à travailler seul-e et en groupe.	Avis des enseignants.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	.	Avis des enseignants et fiche avenir.	Important
	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	.	Projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	.	Projet de formation motivé au regard du projet personnel et professionnel.	Essentiel
	Motivation	.	Projet de formation motivé pour la cohérence et la motivation du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et étudiant	.	Projet de formation motivé, fiche avenir.	Important
	Engagement associatif	.	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Expériences professionnelles ou les stages	.	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Activités sportives ou artistiques	.	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Expériences d'encadrement ou d'animation	.	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Christophe MILLET,
Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes