

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage (15926)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage (15926)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	176	11

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1 ^{ière} et de terminale	Notes dans les matières Scientifiques, Économiques et Technologiques	Très important
	Notes de 1 ^{ière} et de terminale	Notes en Français et Langues Vivantes	Important
	Notes de 1 ^{ière} et de terminale	Notes dans les autres matières	Complémentaire
	Notes des épreuves anticipées du Bac	Notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Capacité à l'oral. Expression écrite de la lettre de motivation. Expression orale lors de l'entretien	Important
	Acquis méthodologiques - Savoir-faire	Méthodes de travail et compétences acquises durant la scolarité appréciées dans la "fiche avenir".	Important
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur le comportement, l'assiduité, le travail après examen des bulletins et de la fiche avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Appréciations des enseignants sur le comportement, l'assiduité, le travail après examen de la fiche avenir.	Tous les champs de la "fiche Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du Projet de formation motivé (cohérence du projet, intérêt pour la formation, motivation).	Lettre de motivation présentant le projet de formation montrant i) le cheminement qui a amené au choix de l'alternance, ii) la connaissance de la formation et de ses débouchés.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissance de l'Entreprise et/ou participation active au monde associatif	Contenu du Curriculum Vitae	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats insuffisants
- Problèmes de comportement, d'assiduité
- Méconnaissance de la formation et de la modalité apprentissage dans la lettre de motivation
- Lettre de motivation relative à une autre formation
- Dossier incomplet

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective lors de l'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- Les notes de 1ère et de terminale en Mathématiques, Langue vivante 1, Enseignement technologique, Sciences, Physique, Sciences économiques;
- Les notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées du baccalauréat ou un diplôme équivalent ;
- L'assiduité et le comportement dans toutes les matières;
- La cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel;
- La lettre de motivation qui doit expliquer les raisons du choix du candidat pour la formation QLIO, sa connaissance des métiers QLIO et présenter impérativement les raisons du choix de suivre la formation par la voie de l'apprentissage
- Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir" permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le conseil le plus important concerne la rédaction de la lettre de motivation qui s'avère la plupart du temps beaucoup trop générale au niveau de son contenu. Ce qui est attendu est une lettre de motivation articulée en deux parties :

- 1) Le candidat décrit le cheminement qui l'a amené à candidater au BUT QLIO (forum au lycée, salons étudiant, cordée de la réussite, portes ouvertes à l'IUT, rencontre avec des enseignants, participation à des événements comme l'"Université à l'Essai", etc.). Cette première partie permet d'évaluer si l'élève se retrouve là par hasard ou s'il a bien mûri son choix.
- 2) Le candidat se projette dans la formation et dans les métiers qu'il pourrait exercer plus tard (en insertion directe ou via une poursuite d'études). En particulier, le candidat veillera à ne pas se projeter sur les métiers du transport qui correspondent plus au BUT MLT qu'au BUT QLIO.

Il doit impérativement motiver son choix de l'apprentissage

Signature :

Christophe MILLET,

Directeur de l'établissement CFA FORMA-SUP PAYS
DE LA LOIRE - IUT de Nantes