

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5483)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5483)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	159	104	117	13	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	52	410	211	310	13	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Objectif** de la formation:

Former des technicien.ne.s supérieur.e.s en Qualité et Logistique capables d'améliorer la performance des entreprises de production de biens et de services en organisant les activités de production, en gérant les flux physiques et les flux d'information et pilotant l'entreprise par la qualité.

**Programme :**

La durée de la formation est de 2 000 heures réparties en 6 semestres, complétée par 600H de projets tutorés, des stages en entreprise (22 à 26 semaines) ou une alternance en entreprise dès la 2<sup>ème</sup> année de BUT.

Des enseignements apportant des *connaissances nécessaires* en Anglais, Bases de données, Communication, Droit, Gestion, Informatique, Management, Mathématiques, Ressources humaines.

Des enseignements apportant des *compétences nécessaires* en ERP, Ergonomie, GPAO, Hygiène Sécurité Environnement, Logistique industrielle, Métrologie, Organisation, Planification, Production, Qualité.

**Répartition des enseignements** : Cours théoriques, TD pour la maîtrise des concepts, TP pour la mise en situation, Projets tuteurés pour développer l'initiative, l'autonomie et le travail de groupe, Projet Personnel et Professionnel (PPP) pour mieux se connaître, concevoir son parcours et s'insérer plus rapidement dans le monde professionnel.

**Modalités d'évaluation** : contrôle continu

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- Les notes de 1ère et de terminale en Mathématiques, Langue vivante 1, Enseignement technologique, Sciences, Physique, Sciences économiques;
- Les notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées du baccalauréat ou un diplôme équivalent ;
- L'assiduité et le comportement dans toutes les matières ;
- La cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel;
- Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir" permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le conseil le plus important concerne la rédaction de la lettre de motivation qui s'avère la plupart du temps beaucoup trop générale au niveau de son contenu. Ce qui est attendu c'est une lettre de motivation articulée en deux parties :

1) une première partie dans laquelle le candidat décrit le cheminement qui l'a amené à candidater au BUT QLIO (forum au lycée, salons étudiant, portes ouvertes à l'IUT, rencontre avec des enseignants, participation à des événements comme l'"Université à l'Essai", etc.). Cette première partie permet d'évaluer si l'élève se retrouve là par hasard où s'il a bien mûri son choix.

2) une seconde partie dans laquelle le candidat se projette dans la formation et dans les métiers qu'il pourrait faire plus tard (en insertion directe ou via une poursuite d'étude). En particulier, le candidat veillera à ne pas se projeter sur les métiers du transport qui correspondent plus au BUT MLT qu'au BUT QLIO.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1 <sup>ière</sup> et de terminale		Notes dans les matières Scientifiques, Économiques et Technologiques	Très important
	Notes de 1 <sup>ière</sup> et de terminale		Notes en Français et Langues Vivantes	Important
	Notes de 1 <sup>ière</sup> et de terminale		Notes dans les autres matières	Complémentaire
	Notes des épreuves anticipées du Bac		Notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail) après examen des bulletins et de la fiche avenir		Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail) après examen des bulletins et de la fiche avenir		Tous les champs de la "fiche Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du "Projet de formation motivé" (cohérence du projet, intérêt pour la formation, motivation)		Projet de formation montrant i) le cheminement qui a amené à ce choix, ii) la connaissance des débouchés de la formation.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Christophe MILLET,  
Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes