

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5483)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5483)	Jury par défaut	Autres candidats	39	466	359	334	55
		Bacheliers technologiques toutes séries	39	267	223	223	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5483)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	131	87	79	10	18,2 %
			Masculin	335	272	255	45	81,8 %
			Total	466	359	334	55	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	65	54	54	11	29,7 %
			Masculin	202	169	169	26	70,3 %
			Total	267	223	223	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5483)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	186	159	144	28	56 %
				AB	116	112	108	13	26 %
				B	58	55	54	8	16 %
				TB	11	10	10	1	2 %
				Total	377	337	316	50	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	2	1	0	0 %
				AB	10	6	6	2	40 %
				B	12	11	8	2	40 %
				TB	3	3	3	1	20 %
				Total	34	22	18	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	52	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
				Sans mention	97	67	67	16	43,2 %
				AB	114	107	107	16	43,2 %
				B	44	41	41	5	13,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	267	223	223	37	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5483)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	302	277	263	41	74,5 %
			En réorientation	99	62	53	12	21,8 %
			Non scolarisés	38	13	11	1	1,8 %
			Scolarité étrangère	13	1	1	1	1,8 %
			Autres	14	6	6	0	0 %
			Total	466	359	334	55	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	232	199	199	36	97,3 %
			En réorientation	18	16	16	1	2,7 %
			Non scolarisés	16	7	7	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	267	223	223	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5483)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	127	126	118	13
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	47	43	40	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	39	36	9
			Autres doublettes	136	121	118	19

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	116	97	97	15
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	70	61	61	13
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	42	33	33	4
			Autres doublettes	33	30	30	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5483)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36,1 %	38,3 %	37,8 %	27,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,4 %	13,1 %	12,8 %	14,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,9 %	11,9 %	11,5 %	18,8 %
		Autres doublettes	38,6 %	36,8 %	37,8 %	39,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5483)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44,4 %	43,9 %	43,9 %	41,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	26,8 %	27,6 %	27,6 %	36,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,1 %	14,9 %	14,9 %	11,1 %
		Autres doublettes	12,6 %	13,6 %	13,6 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ière et de terminale	Notes dans les matières Scientifiques, Économiques et Technologiques	Très important
	Notes de 1ière et de terminale	Notes en Français et Langues Vivantes	Important
	Notes de 1ière et de terminale	Notes dans les autres matières	Complémentaire
	Notes des épreuves anticipées du Bac	Notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Divers critères	Autonomie, capacité à communiquer, l'engagement, motivation et les compétences méthodologiques du candidat.	Complémentaire
Savoir-être	Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail) après examen des bulletins et de la fiche avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail) après examen des bulletins et de la fiche avenir	Tous les champs de la "fiche Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du "Projet de formation motivé" (cohérence du projet, intérêt pour la formation, motivation)	Projet de formation montrant i) le cheminement qui a amené à ce choix, ii) la connaissance des débouchés de la formation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture	Engagement citoyen ou sportif ou culturel	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats insuffisants

Motivation pas exprimée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement : Les notes de 1ère et de terminale en Mathématiques, Langue vivante 1, Enseignement technologique, Sciences, Physique, Sciences économiques; Les notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées du baccalauréat ou un diplôme équivalent ; L'assiduité et le comportement dans toutes les matières ; La cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel; Les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir" permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le conseil le plus important concerne la rédaction de la lettre de motivation qui s'avère la plupart du temps beaucoup trop générale au niveau de son contenu. Ce qui est attendu c'est une lettre de motivation articulée en deux parties : une première partie dans laquelle le candidat décrit le cheminement qui l'a amené à candidater au BUT QLIO (forum au lycée, salons étudiant, portes ouvertes à l'IUT, rencontre avec des enseignants, participation à des événements comme l'"Université à l'Essai", etc.). Cette première partie permet d'évaluer si l'élève se retrouve là par hasard où s'il a bien mûri son choix. une seconde partie dans laquelle le candidat se projette dans la formation et dans les métiers qu'il pourrait faire plus tard (en insertion directe ou via une poursuite d'étude). En particulier, le candidat veillera à ne pas se projeter sur les métiers du transport qui correspondent plus au BUT MLT. Attention : Pas de CHATGPT, nous voulons vous connaître

Signature :

Christophe MILLET,

Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes