

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Nantes - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Nantes - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats | 60 | 738 | 562 | 651 | 10 | 25 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 18 | 224 | 139 | 182 | 10 | 25 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D ...),
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en Science et ingénierie des Matériaux a pour objectif de former des spécialistes en matériaux plastiques, composites, métalliques, verres et céramiques. Ce parcours pluridisciplinaire fait le lien entre la conception d'un produit, le choix, la caractérisation et la mise en œuvre d'un matériau. Le BUT « SGM » vous permettra d'acquérir et d'associer des savoirs en physique, chimie, mécanique à des compétences liés au Génie des Matériaux.

L'enseignement de base ou « Science des matériaux » fait appel aux notions fondamentales (physique, chimie, mécanique) qui permettent aux étudiants de comprendre le lien entre la structure d'un matériau et ses propriétés mais aussi appréhender les phénomènes lors de la fabrication des pièces et leurs utilisations.

L'aspect « Génie des Matériaux » est développé de façon à comprendre le comportement des matériaux lors de leur mise en œuvre (fabrication d'un produit à partir de matières premières). De nombreux travaux pratiques sur machines industrielles sont proposés.

Les projets permettent de faire la synthèse des différents acquis disciplinaires et méthodologiques, et renforcent les compétences de travail en groupe.

Au total , 26 semaines de stages réparties sur la deuxième et la troisième année sont proposées en France ou à l'étranger. SGM Nantes propose de faire sa deuxième année de BUT SGM en alternance, ainsi que la 3ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque candidat, une note globale basée sur les indicateurs figurant dans le dossier parcoursup a été établie. Le paramétrage adopté a été établi et voté par la commission d'examen des vœux. La commission d'examen des vœux a pris connaissance du projet de formation de chaque candidat et l'a pris en compte dans cette note globale. Les candidats ex-aequo ont été départagés suivant les notes de mathématiques, puis de physique-chimie, et le cas échéant d'enseignement scientifique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel que dans le projet de formation les candidats fassent apparaître qu'ils connaissent et comprennent les spécificités des activités ou métiers auxquels conduit la formation Science et Génie des Matériaux (SGM), et qu'ils fassent un lien entre leur formation initiale, leurs goûts personnels ou leurs expériences avec la formation SGM.

Par contre, il n'est pas nécessaire de faire état de qualités morales, qui restent très générales et ne sont pas finalement vérifiables.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes dans les enseignements communs ou de spécialité du Baccalauréat Général "Très Adaptée" au BUT | Notes dans les matières retenues dans le paramétrage de la note globale | Notes en "Enseignement scientifique", "Mathématiques", "Physique Chimie", "Sciences de l'Ingénieur", "Sciences de la vie et de la Terre", "Numérique et sciences informatiques" | Essentiel |
| | Notes dans les enseignements communs ou de spécialité du Baccalauréat Technologique STL "Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire" "Recommandé" pour le BUT SGM | Notes dans les matières retenues dans le paramétrage de la note globale | Notes en Physique Chimie et Mathématiques 1ère et terminale , Sciences physiques et chimiques en laboratoire | Essentiel |
| | Notes de Français | Notes de Français et de bac français | Notes dans les enseignements de Français (Bac général et Technologique) . Résultats des épreuves anticipées de Français | Très important |
| | Notes d'anglais | Notes d'anglais en première et au bac | Résultats en Langue Vivante Anglais (ou autre LV à défaut), bac général et technologique | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| | Notes dans les enseignements communs ou de spécialité du baccalauréat technologique STI2D "Recommandé" pour le BUT SGM | Notes dans les matières retenues dans le paramétrage de la note globale | Notes en mathématiques 1ère et terminale, notes en innovation technologique en 1ère, I2D en 1ère, Physique Chimie et Mathématiques en 1ère et/ou terminale. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations | Fiche Avenir | Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat. | Important |
| Savoir-être | Assiduité et savoir-être | Assiduité d'après la fiche avenir | L'assiduité et le comportement dans toutes les matières tels que mentionnés dans la fiche Avenir et les bulletins de notes | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet professionnel | Projet professionnel noté entre 0 et 20 par l'examineur | La cohérence et la motivation du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel; Projet de formation montrant i) le cheminement qui a amené à ce choix, ii) la connaissance des débouchés de la formation. Projet de formation lu et noté par l'examineur, note prise en compte dans la note globale | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacité à s'engager dans des activités collectives ou professionnelles | Fiche Avenir | Éléments figurants dans le dossier du candidat | Complémentaire |

Signature :

Christophe MILLET,

Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes