

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Nantes - BUT - Science et génie des matériaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Nantes - BUT - Science et génie des matériaux (5484)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Science et génie des matériaux (5484)	Jury par défaut	Autres candidats	58	898	700	679	65
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	280	220	182	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Science et génie des matériaux (5484)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	188	160	157	12	18,5 %
			Masculin	710	540	522	53	81,5 %
			Total	898	700	679	65	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	46	36	31	3	13,6 %
			Masculin	234	184	151	19	86,4 %
			Total	280	220	182	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Science et génie des matériaux (5484)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	232	118	107	21	32,3 %
				AB	309	265	257	33	50,8 %
				B	233	228	226	9	13,8 %
				TB	87	86	86	2	3,1 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	868	699	678	65	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	13	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			bac	AB	5	0	0	0		
				B	4	1	1	0		
				TB	1	0	0	0		
				Total	23	1	1	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				Total	1	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
					Sans mention	62	29	16	3	13,6 %
					AB	115	97	76	12	54,5 %
		B			81	81	77	7	31,8 %	
		TB			13	13	13	0	0 %	
		Total			280	220	182	22	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Nantes - BUT - Science et génie des matériaux (5484)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	694	571	555	55	84,6 %
			En réorientation	161	115	112	9	13,8 %
			Non scolarisés	27	6	5	1	1,5 %
			Scolarité étrangère	9	3	3	0	0 %
			Autres	7	5	4	0	0 %
			Total	898	700	679	65	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	258	205	173	20	90,9 %
			En réorientation	17	13	7	1	4,5 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	4,5 %
			Total	280	220	182	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Science et génie des matériaux (5484)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	659	561	547	50
			Autres doublettes	189	133	127	15
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	218	173	147	14
			Autres doublettes	59	46	35	8
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Science et génie des matériaux (5484)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	77,7 %	80,8 %	81,2 %	76,9 %
		Autres doublettes	22,3 %	19,2 %	18,8 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Nantes - BUT - Science et génie des matériaux (5484)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78,7 %	79 %	80,8 %	63,6 %
		Autres doublettes	21,3 %	21 %	19,2 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les enseignements communs ou de spécialité du Baccalauréat Général "Très Adaptée" au BUT	Notes en "Enseignement scientifique", "Mathématiques", "Physique Chimie", "Sciences de l'Ingénieur", "Sciences de la vie et de la Terre", "Numérique et sciences informatiques"	Essentiel
	Notes dans les enseignements communs ou de spécialité du Baccalauréat Technologique STL "Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire" "Recommandé" pour le BUT SGM	Notes en Physique Chimie et Mathématiques 1ère et terminale , Sciences physiques et chimiques en laboratoire	Essentiel
	Notes de Français	Notes dans les enseignements de Français (Bac général et Technologique) . Résultats des épreuves anticipées de Français	Très important
	Notes d'anglais	Résultats en Langue Vivante Anglais (ou autre LV à défaut), bac général et technologique	Très important
	Notes dans les enseignements communs ou de spécialité du baccalauréat technologique STI2D "Recommandé" pour le BUT SGM	Notes en mathématiques 1ère et terminale, notes en innovation technologique en 1ère, I2D en 1ère, Physique Chimie et Mathématiques en 1ère et/ou terminale.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.	Important
Savoir-être	Assiduité et savoir-être	L'assiduité et le comportement dans toutes les matières tels que mentionnés dans la fiche Avenir et les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Cohérence et motivation du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel, montrant le cheminement qui a amené à ce choix la connaissance des débouchés de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager dans des activités collectives ou professionnelles	Eléments figurants dans le dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Les candidatures classées en dernier sont examinées en particulier et si l'ensemble de leur dossier est jugé trop faible pour pouvoir réussir dans la formation, elles ne sont pas classées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque candidat, une note globale basée sur les indicateurs figurant dans le dossier parcoursup a été établie. Le paramétrage adopté a été établi et voté par la commission d'examen des vœux. La commission d'examen des vœux a pris connaissance du projet de formation de chaque candidat et l'a pris en compte dans cette note globale. Les candidats ex-aequo ont été départagés suivant les notes de mathématiques, puis de physique-chimie, et le cas échéant des notes du baccalauréat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel que dans le projet de formation les candidats fassent apparaître qu'ils connaissent et comprennent les spécificités des activités ou métiers auxquels conduit la formation Science et Génie des Matériaux (SGM), et qu'ils fassent un lien entre leur formation initiale, leurs goûts personnels ou leurs expériences avec la formation SGM. Par contre, il n'est pas nécessaire de faire état de qualités morales, qui restent très générales et qui, de toutes façons ne sont pas vérifiables.

Signature :

Christophe MILLET,

Directeur de l'établissement I.U.T. Nantes